**电子信息科学与技术（师范类）专业本科教学计划**

专业代号：071201（国家）　080714T-16（学校）

**一、培养目标及规格**

（一）**培养目标**

本专业培养具备电子信息科学与技术方面扎实的基本理论、基础知识和基本技能，受到严格的科学试验训练和科研、开发训练，能在电子信息科学与技术、计算机科学与技术、现代教育技术及相关领域和部门从事教育工作、科技开发、科学研究、企业管理和产品设计工作的专门人才。

（二）**培养规格**

1、掌握马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本原理，树立科学的世界观和为人民服务的理念，具有坚定的社会主义信念，努力为祖国现代化建设服务。掌握数学、物理等方面的基本理论与基础知识，具备扎实的电子信息科学与技术、计算机科学与技术等方面的基本理论、基础知识和基本技能与方法，了解本学科发展趋势，同时了解现代教育技术等相近专业的一般原理和知识，具有本学科及跨学科应用研究与技术开发的基本素质与技能。

2、具有宽厚的文化修养、良好的心理素质和科学的思维方式，了解国家电子信息产业政策及国内外有关知识产权的法律法规，具有较好的合作能力与交流能力。具有获取知识和信息、自主学习、分析问题和解决问题、不断创新和综合归纳能力。外语水平达到规定标准，能较熟练地使用外语。达到国家语委规定的普通话标准，能掌握信息查询、文件检索、撰写论文等学术工作的基本方法。具有一定的体育和军事知识，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，达到大学生体育健康和军训合格标准，具有健全的体魄。

**二、学制：** 学制为四年。

**三**、**授予学位**：取得毕业资格，并达到学校规定的授予学士学位标准，授予理学学士学位**。**

**四、主要就业岗位**

（一）主要就业岗位

本专业就业岗位：主要是各类中等专业学校或者普通中学的电子技术方面的专任教师岗位；以及企事业单位的电子、信息、电子终端及控制等相关岗位，或者企业的生产工艺与管理岗位、电子类产品的生产与检验、产品测试岗位和技术支持岗位。本专业学生毕业后，可进入学校以及各类企事业单位，从事电子技术方面的工作。

（二）岗位分析

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **职 业 岗 位** | **任务领域** | **岗位描述或典型工作任务分析** |
| 教师岗位 | 课程教学 | 承担电路分析、电子技术基础、计算机应用基础、、 模拟电子线路、高频电子线路等电子技术类课程的教学 |
| 学校、企事业单位的电子电器设备维护与管理 | 电子电器系统安装、调试、维修、管理 | 小型机电设备电器系统的安装与调试  电子电器产品的日常保养与故障维修  机电产品的电子控制系统的日常保养与故障维修  电子信息类系统及常用办公设备的保养与故障维修  小型供配电设备的安装与调试 |
| 学校、企事业单位的电子自动化设备安装与调试 | 电子类产品的安装与调试 | 机电设备操作  电子类产品装配  电子类产品调试  电子类产品的检测、检验  自动化办公设备的调试、检测、检验  电子信息类系统的检测、检验、调试 |
| 企事业单位的电子技术工程师 | 电子技术工程、网络工程 | 机电设备安装施工管理  电子产品生产班组管理  电子技术工程、网络工程设备管理等 |
| 电子技术产品销售及技术支持和服务 | 电子技术产品市场调研  电子技术产品推广与销售  电子技术产品售后技术服务  电器元件与相关产品采购等 |

## 五、课程设置、学时及学分安排

1. **课程类别**
   1. **公共基础必修课程**
      1. 政治理论课
      2. 通识文化课
      3. 教师教育课

**2、实践性教学环节**

教育实习、毕业论文、教育见习、微格教学、教学技能训练等。

1. **学科专业基础必修课程及专业核心课程**

专业基础必修课程

高等数学、线性代数、复变函数与积分变换、大学物理学、大学物理实验、电路分析基础、模拟电子线路、高频电子线路、数字电路、数据结构、信号与系统、电子线路CAD、计算机应用基础、微机原理与应用、单片机原理与接口技术、电子线路实验、数字电路实验等。

专业核心课程

**（1）电路分析基础**

课程知识目标：使学生电路分析方面的基本理论、基本知识和基本技能。通过本课程的学习，使学生了解电路的分析方法，掌握基本单元电路的工作原理；使学生能正确操作常用的电子仪器和设备，掌握电路的测试技术。

内容提要：本课程主要学习电阻电路分析、动态电路分析、正弦稳态电路分析、三相交流电、变压器及电机等内容。

教学建议：采用“教、学、实验”一体化方式教学，结合常用电路，进行理论讲解、分析、实验测试。，提高学生的分析能力与实践操作能力。

**（2）模拟电子线路**

课程知识目标：使学生获得电子技术方面的基本理论、基本知识和基本技能。通过本课程的学习，使学生了解半导体元器件的结构和原理，掌握基本单元电路的工作原理和分析方法；使学生能正确操作常用的电子仪器和设备，掌握电路的安装和调试技术。进一步培养学生的分析问题与解决问题能力，为后续课程学习作好前期准备。

课程能力目标：（1）电子元器件的识别能力；

（2）电路图识图、绘图能力；

（3）电路焊接、制作、测量、调试、故障排除、维修能力；

（4）单元电路分析、计算、调试、检测、设计能力；

（5）常用电子仪器及设备的操作能力；

（6）电子产品说明书阅读和编写能力。

主要内容：直流稳压电源的制作、单管音频放大电路的制作、多级负反馈放大电路的制作，集成音频放大电路的制作、正弦波振荡器的制作，低频功率放大电路的制作。

教学建议：采用以项目为引导、任务驱动为主，讲练结合的办法。建议每学完一个器件的应用或一个单元电路的组成与应用就要求学生自己设计相应的电路（包括元器件的购置、电路焊接与调试），带着任务去学习，激发了学生的学习兴趣。根据“教、学、做”一体化的原则，采用“讲练结合”的教学方法，使理论教学和实践教学溶为一体。教师在教学过程边讲边演示，学生边学边验证。例如：学习半导体二极管时，教师一边分析工作原理、极性与性能好坏的判别，一边要求学生进行现场测试，训练学生的测试能力。每讲完一个模块后就布置目标任务，让学生根据所学知识去设计、调试电路，进行具体操作。积极开展仿真教学：利用电子产品陈列室的电子产品，参照实物进行拆板仿真；利用Multisim软件、Proteus软件等进行电路仿真。对集成器件的封装形式与外形进行直观的观察，并了解其性能和特点，提高学生的观察能力与软件操作能力。

**（3）高频电子线路**

课程目标：通过本课程的学习，使学生能获得高频电子线路中必要的基本理

论、基本知识和基本技能，具有高频电路的分析与设计能力，提高学生对电子技术工作的适应能力以及实践能力。

教学内容提要：本课程主要学习调谐放大器、正弦振荡器、高频功率放大器、线性及非线性频率变换和反馈控制电路的分析等内容。

**（4）数字电子线路**

课程目标：通过本课程的学习，使学生能获得电子技术中必要的基本理论、

基本知识和基本技能，具有分析电路和一般电路的设计能力，增强学生对电子技术工作的适应能力和开发创新能力的作用。

教学内容提要：半导体器件基础，放大电路基础，集成运算放大器及其应用，正弦波振荡电路，直流稳压电路，组合逻辑电路，时序逻辑电路，脉冲信号的产生及波形变化，数/模转换器和模/数转换器。

**（5）数据结构**

课程目标：通过本课程的学习，使学生能获得数据结构的基本理论、基本知

识和基本技能，为后续课程的学习打下一个扎实的基础。

内容提要：本课程主要学习数据结构的基本概念、线性表结构、栈结构和图结构的逻辑、存储结构及其运算，着重讨论表、数组、栈、队、二叉树、二叉排序树、线索树、霍夫曼最优树的存储映象和算法等内容。

**（6）信号与系统**

本课程是该专业的一门重要的专业基础课。它主要讨论确定信号的特性，线性时不变系统的特性，信号通过线性系统的基本分析方法。从时间域到变换域，从连续到离散，从输入输出描述到状态描述，力求以统一的观点阐明基本概念和方法。 通过本课程的学习，使学生掌握信号分析及线性系统的基本理论和基本的分析方法，进一步培养学生的思维推理能力和分析运算能力，为学习数字信号处理、通信原理、自动控制理论、信号与信息处理、信号检测等后续课程打下必要的基础。

理解掌握课程内容是学生学习信号与系统课程达到合格的基本要求。在教学中要处理好一般内容与重点内容的关系。课程有着广阔的工程应用背景，教学中应注意贯彻理论联系实际的教学原则，注意培养学生的逻辑思维能力和综合运用电路理论分析和解决实际问题的能力。根据课程的特点，必须严格要求学生独立完成一定数量的习题

教学建议：采用“教、学、做”一体化方式教学，结合家电产品，进行理论讲解、实践的拆装训练、控制电路设计训练。

考试方式建议：

学生的总成绩 =项目过程考核成绩＋项目作品考核成绩＋平时成绩。

项目过程考核成绩50%，项目作品成绩30%，平时成绩20%。

**（7）电子CAD**

课程知识目标：通过本课程的学习，使学生掌握电路原理图的绘制与PCB设计的各种规则；了解Protel DXP软件系统的安装，掌握使用Protel DXP设计原理，熟练使用菜单及命令建立、编辑、修改、存储各种电子线路原理图，熟练掌握运用Protel DXP设计PCB的方法，掌握原理图库的制作和PCB封装制作的方法，能够使用Protel DXP软件打印输出电路原理图、PCB、元器件清单。

课程职业能力目标：

（1）原理图绘制技能——能够运用Protel DXP的原理图编辑器绘制电路原理图，能够识读和设计常见典型电路模块的原理图；

（2）层次原理图的绘制技能——能够运用Protel DXP制作与使用原理图模板，能够根据设计要求绘制层次原理图；

（3）原理图库的制作技能——能够运用Protel DXP的原理图库编辑器制作电子元件的原理图库；

（4）元件封装的制作技能——能够根据原件的外形、尺寸，制作元件封装；

（5）PCB的绘制能力——能够运用Protel DXP的PCB编辑器设计单面和双面的印制电路板。

主要内容：电子CAD绘图准备工作；绘制电路原理图；创建原理图报表；制作原理图元件库；制作与使用原理图模板；绘制层次原理图；绘制简单的PCB板；PCB进阶设计；制作PCB元件的封装；电子产品电路综合设计一、设计二。

教学建议：（1）注重理论联系实际，在教学过程中尽可能多地引用具有代表性的实例，达到知识与技能的统一。（2）运用适当的教学技术手段，如多媒体教学、实物教学等，来加深学生的感性认识，鼓励和引导学生的积极思考和自动学习，重视学生学习兴趣的培养。

**（8）单片机原理与接口技术**

课程知识目标：通过本课程的学习，使学生熟悉MCS-51系列单片机的内部结构及工作原理，掌握单片机外围电路设计和汇编语言程序设计的基本知识和方法，培养学生的单片机项目开发及单片机系统调试与维护的能力。通过教学改革提高学生积极的行动意识和职业规划能力，培养学生分析问题、解决问题的能力，为后续课程学习作前期准备，夯实基础。

课程职业能力目标：

（1）具有根据用户需求，用单片机系统进行功能描述的能力。

（2）具有单片机小系统软、硬件设计与制作的能力。

（3）具有对单片机技术开发的产品进行性能测试的能力。

（4）具有对单片机技术开发的产品进行维修的能力。

（5）具有用单片机解决实际问题的能力。

主要内容：单片机最小系统制作（LED单灯闪烁）、单片机模拟彩灯设计与制作、按键切换模式彩灯设计与制作、数字秒表设计与制作、智能小车的基本控制等。

教学建议：（1）讲练结合。根据“教、学、做”一体化的原则，采用“讲练结合”的教学方法，使教师讲解和学生实践融为一体。

1. **专业模块课程（限制选修课，每个学生限选一个方向）**
   * 1. 信息技术方向：算法与程序设计、网络技术应用、微机原理与应用、电子信息基础教学研究等。
     2. 电子技术方向：集成电路原理与应用、电机与控制、单片机原理与接口技术、传感技术等
2. **专业任意选修课程**

每个学生限选4门（见教学计划表）

1. **公共选修课程**

（1）校性限选课 （限选三门）

（2）校性任选课 （每生要选四门不同系列的课程）

**（二）课程学时分配**

本专业总课时数为2710学时。各类课程学时分配表见下表。

**各类课程学时分配表：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 公共基础平台课程 | 专业基础平台课程 | 专业模块  限选课程 | 专业任  选课程 | 公共选修课程 | 实践性教学环节 | 总 计 |
| 学分数 | 1204 | 954 | 264 | 144 | 144 | （16W） | 2710 |
| % | 44.43 | 35.20 | 9.75 | 5.31 | 5.31 | **——** | 100 |

**（三）学分安排及要求**

本专业毕业最低学分为168学分。各类课程学分分配表见下表。

**各类课程学分分配表：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 公共基础平台课程 | 专业基础平台课程 | 专业模块  限选课程 | 专业任  选课程 | 公共选修课程 | 实践性教学环节 | 总 计 |
| 学分数 | 69 | 53 | 14 | 8 | 8 | 16 | 168 |
| % | 41.07 | 31.55 | 8.33 | 4.76 | 4.76 | 9.53 | 100 |

**六、四年时间分配表**

**四 年 时 间 分 配 表：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学  年 | 学  期 | 总  周  数 | 其 中 | | 教 学 | | | | | 入学  教育 | 军事  训练 | 实践周 | 毕业  教育 | 机  动 |
| 教学周数 | 寒暑假 | 上  课 | 复习  考试 | 教育实习 | 专业  实习 | 毕业  论文 |
| 一 | 1 | 52 | 19 | 4 | 14.5 | 1.5 |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 2 | 21 | 8 | 18 | 1.5 |  |  |  |  |  | 1 |  | 0.5 |
| 二 | 3 | 52 | 21 | 4 | 18 | 1.5 |  |  |  |  |  | 1 |  | 0.5 |
| 4 | 19 | 8 | 16.5 | 1.5 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 三 | 5 | 52 | 21 | 4 | 18 | 1.5 |  |  |  |  |  | 1 |  | 0.5 |
| 6 | 19 | 8 | 16.5 | 1.5 |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 四 | 7 | 52 | 21 | 4 | 6 | 1.5 | 12 |  |  |  |  | 1 |  | 0.5 |
| 8 | 19 | 8 | 9 | 1.5 |  |  | 6 |  |  | 1 | 1 | 0.5 |
| 合计 | | 208 | 160 | 48 | 116.5 | 12 | 12 |  | 6 | 1 | 1 | 8 | 1 | 2.5 |
| 208 | | 146.5 | | | | | 2 | | 8 | 1 | 2.5 |

**七、开展读书活动**

为全面加强学生文化素质教育，鼓励学生多读书、读好书，为21世纪培养知识结构合理、能力强、素质高、富有创新精神的专门人才。学生在学好所修专业课程的同时，充分利用课余时间在《韩山师范学院大学生课外阅读推荐书目》中至少选读所学专业外的8部著作，并撰写相应的读书笔记。学生完成读书活动，记2学分。

### 八、专业教学计划表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **电子信息科学与技术（师范类）专业本科教学计划表（一）** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **电子信息科学与技术（师范类）专业本科教学计划表（一）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | 类 别 | | 序号 | 课程编号 | 课 程 名 称 | 学分 | 学 时 数 | | | 每学期教学周数分配(第1学期16周计,第2-7学期18周计，第8学期14周计) | | | | | | | | | | 合计 | 讲授 | 实验 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | | 通识课程 | 通识必修课 | 1 | 14210042 | 思想道德修养与法律基础 | 4 | 64 | 64 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | | 2 | 14210012 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论Ⅰ | 3 | 36 | 36 |  |  | 2\* |  |  |  |  |  |  | | 3 | 14210013 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论Ⅱ | 3 | 54 | 54 |  |  |  | 3\* |  |  |  |  |  | | 4 | 14210124 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  | 4\* |  |  |  |  | | 5 | 14210033 | 中国近现代史纲要 | 2 | 36 | 36 |  |  |  | 2\* |  |  |  |  |  | | 6 | 14210080 | 形势与政策I（讲座形式） | 1 | 18 | 18 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | | 7 | 14210084 | 形势与政策Ⅱ | 1 | 18 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 8 | 14210053 | 社会实践与调查 | 1 | 1W |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | | 9 | 07210011 | 公共体育Ⅰ | 1 | 32 | 32 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | | 10 | 07210012 | 公共体育Ⅱ | 1 | 36 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | | 11 | 07210013 | 公共体育Ⅲ | 1 | 36 | 36 |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  | | 12 | 07210014 | 公共体育Ⅳ | 1 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | | 13 | 03210011 | 大学英语Ⅰ | 4 | 64 | 64 |  | 4\* |  |  |  |  |  |  |  | | 14 | 03210012 | 大学英语Ⅱ | 4 | 72 | 72 |  |  | 4\* |  |  |  |  |  |  | | 15 | 03210013 | 大学英语Ⅲ | 2 | 36 | 36 |  |  |  | 2\* |  |  |  |  |  | |  | 03210014 | 大学英语IV | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2\* |  |  |  |  | | 16 | 13210011 | 计算机应用基础Ⅰ | 1 | 18 | 18 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | | 17 | 13210012 | 计算机应用基础Ⅱ | 1 | 18 | 18 |  |  | 1\* |  |  |  |  |  |  | | 18 | 20210010 | 职业生涯规划与就业指导 | 2 | 36 | 18 | 18 |  | 讲座 |  |  | 1 |  |  |  | | 19 | 20210020 | 军事课（含军训） | 3 | 36 |  | 2W | 2+ 2W |  |  |  |  |  |  |  | | 20 | 08213012 | 音乐鉴赏（任选1） | 1 | 18 | 18 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | | 21 | 11213013 | 美术鉴赏（任选1） | 1 | 18 | 18 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | | 22 | 02213014 | 生命教育概论 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  | 2\* |  |  |  |  | | 23 | 01213013 | 大学语文 | 1 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1\* |  |  |  | | **小计** | | | | 46 | 808 | 808 |  | 8 | 10 | 10 | 10 | 2 |  |  |  | | 通识选修课 | 24 |  | 人文系列 | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 25 |  | 科技系列 | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 26 |  | 教育科学系列 | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 27 |  | 艺术体育系列 | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 28 |  | 社会科学系列 | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **小计** | | | | 8 | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | 教师教育课程 | 教师教育课 | 29 | 09212013 | 心理学 | 3 | 54 | 36 | 18 |  |  | 2+1\* |  |  |  |  |  | | 30 | 09212024 | 教育学 | 3 | 48 | 48 |  |  |  |  | 3\* |  |  |  |  | | 31 | 09212035 | 现代教育技术 | 3 | 48 | 32 | 16 |  |  |  |  |  | 2+1\* |  |  | | 32 | 09212044 | 教育心理学 | 1 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 1\* |  |  |  | | 33 | 09212054 | 班级管理学 | 1 | 16 | 16 |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | | 34 | 01210044 | 教师口语 | 1 | 18 | 18 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | | 35 | 102p0001 | 学科教学论 | 3 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  | 2+1\* |  |  |  | | 36 | 102p0002 | 微格教学及教学技能 | 2 | 36 | 18 | 18 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | | 37 | 102p0003 | 三笔字 | 3 |  |  |  | 钢笔 | | 毛笔 | | 粉笔 | |  |  | | **小计** | | | **17** | **292** | **222** | **70** |  |  | **4** | **3** | **4** | **6** |  |  | | 职业技能实践课 | | 38 | 102p0004 | 教育见习 | 1 | 1W |  |  |  |  |  | 1W |  |  |  |  | | 39 | 102p0005 | 毕业论文 | 6 | 6W |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6W | | 40 | 102p0006 | 教育实习 | 12 | 12W |  |  |  |  |  |  |  |  | 12W |  | | **小计** | | | 19 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   备注：教育实习，其中4W安排在校内  **电子信息科学与技术（师范类）专业本科教学计划表（二）** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 类 别 | | 序号 | 课程编号 | 课 程 名 称 | 学分 | 学 时 数 | | | 每学期教学周数分配(第1学期16周计,第2-7学期18周计，第8学期14周计。 | | | | | | | |
|
| 合计 | 讲授 | 实验 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 专业基础平台\*必修课 | 学科基础课 | 41 | 102p0007 | 高等数学（Ⅰ） | 4 | 70 | 70 |  | 5\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 42 | 102p0008 | 高等数学（Ⅱ） | 4 | 72 | 72 |  |  | 4\* |  |  |  |  |  |  |
| 43 | 102p0009 | 线性代数 | 2 | 42 | 42 |  | 3\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 44 | 05221133 | 复变函数与积分变换 | 2 | 36 | 36 |  |  |  | 2\* |  |  |  |  |  |
| 45 | 05221141 | 大学物理学（Ⅰ） | 2 | 42 | 42 |  | 3\* |  |  |  |  |  |  |  |
| 46 | 05221152 | 大学物理学（Ⅱ） | 4 | 72 | 72 |  |  | 4\* |  |  |  |  |  |  |
| 47 | 102p2001 | 大学物理实验Ⅰ | 1 | 21 | 3 | 18 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 48 | 102p2001 | 大学物理实验Ⅱ | 1 | 27 | 3 | 24 |  | 1\* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计** | |  | **20** | **382** | **340** | **42** | **12** | **9** | **2** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| 专业基础课 | 51 | 10221213 | 电路分析基础 | 4 | 66 | 54 | 12 |  |  | 4+1\* |  |  |  |  |  |
| 52 | 10221224 | 模拟电子线路 | 5 | 72 | 54 | 18 |  |  | 3+2\* |  |  |  |  |  |
| 53 | 10221235 | 高频电子线路 | 4 | 66 | 54 | 12 |  |  |  |  | 3+1\* |  |  |  |
| 54 | 10221265 | 数字电子线路 | 5 | 72 | 54 | 18 |  |  |  | 3+2\* |  |  |  |  |
| 55 | 10221284 | 信号与系统 | 4 | 66 | 54 | 12 |  |  |  | 3+1\* |  |  |  |  |
| 56 | 10221292 | C语言程序设计 | 4 | 72 | 54 | 18 |  | 3+1\* |  |  |  |  |  |  |
| 57 | 10221303 | 数据结构 | 4 | 72 | 54 | 18 |  |  | 3+1\* |  |  |  |  |  |
| 58 | 10221314 | 电子线路CAD | 3 | 54 | 42 | 12 |  |  |  | 3+1 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计** | | |  | **33** | **572** | **438** | **134** | **0** | **4** | **9** | **13** | **8** | **0** | **0** | **0** |
| 备注：学时数目之后的 \* 号表示该课程为考试科目，其它为考查科目。因为新生入学教育与  军事训练的原因，第一学期总教学周大约为14周。  **电子信息科学与技术（师范类）专业本科教学计划表（三）** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 类 别 | | 序号 | 课程编号 | 课 程 名 称 | 学分 | 学 时 数 | | | 每学期教学周数分配(第1学期16周计,第2-7学期18周计，第8学期14周计。 | | | | | | | |
|
| 合计 | 讲授 | 实验 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 专业模块课程（限制选修课）（每生限选一方向） | (模块一) 信息技术方向 | 61 | 10221416 | 算法与程序设计 | 3 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  | 2+1\* |  |  |
| 62 | 10221427 | 网络技术应用 | 2 | 40 | 30 | 10 |  |  |  |  |  |  | 3+1\* |  |
| 63 | 10221437 | 微机原理与应用 | 3 | 48 | 30 | 18 |  |  |  |  |  |  | 3+2\* |  |
| 64 | 10221448 | 电子信息基础教学研究 | 2 | 32 | 32 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 65 | 10221455 | 专业英语 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 66 | 10221466 | Intranet网络技术 | 2 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  | 2+1\* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计** | | | | 14 | 264 | 200 | 64 |  |  |  |  | 2 | 6 | 9 | 4 |
| (模块二) 电子技术方向 | 71 | 10221616 | 集成电路原理与应用 | 3 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  | 2+1\* |  |  |
| 72 | 10221627 | 电机与控制 | 2 | 40 | 30 | 10 |  |  |  |  |  |  | 3+1\* |  |
| 73 | 10221637 | 单片机原理与接口技术 | 3 | 48 | 30 | 18 |  |  |  |  |  |  | 3+2\* |  |
| 74 | 10221648 | 传感技术 | 2 | 32 | 24 | 8 |  |  |  |  |  |  |  | 3+1 |
| 75 | 10221656 | 电子测量 | 2 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  | 2+1\* |  |  |
| 76 | 10221665 | 专业英语 | 2 | 36 | 36 |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **小计** | | | | 14 | 264 | 192 | 72 |  |  |  |  | 2 | 6 | 9 | 4 |

备注：学时数目之后的 \* 号表示该课程为考试科目，其它为考查科目。因为教育实习（总共

8周）的原因，第七学期总教学周为10周。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **电子信息科学与技术（师范类）专业本科教学计划表（四）** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 类 别 | | 序号 | 课程编号 | 课 程 名 称 | 学分 | 学 时 数 | | | 每学期教学周数分配(第1学期16周计,第2-7学期18周计，第8学期14周计。 | | | | | | | |
|
| 合计 | 讲授 | 实验 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 |
| 专业任意选修课程（任意选修课） | 每生任选四门 | 81 | 10221817 | 制图学 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  |  | 4 |  |
| 82 | 10221826 | 多媒体技术应用 | 2 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  | 2+1 |  |  |
| 83 | 10221836 | Foxpro | 2 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  | 2+1 |  |  |
| 84 | 10221846 | 计算机网络 | 2 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  | 2+1 |  |  |
| 85 | 10221856 | 汽车电路与电器 | 2 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  | 2+1 |  |  |
| 86 | 10221868 | 计算机辅助教学 | 2 | 36 | 36 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| 87 | 10221877 | 数据库技术 | 2 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  |  | 4+2 |  |
| 88 | 10221888 | Intranet网络  技术 | 2 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | 4+2 |
| 89 | 10221898 | 电磁场与电磁波 | 2 | 54 | 54 | 0 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 90 | 10221908 | 传感技术 | 2 | 36 | 24 | 12 |  |  |  |  |  |  |  | 3+1 |
| 91 | 10221917 | 数字信号处理 | 2 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  |  | 4+2 |  |
| 92 | 10221927 | 单片机原理与  接口技术 | 2 | 54 | 36 | 18 |  |  |  |  |  |  | 4+2 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小计 | | | | 8 | 144 | 96 | 48 |  |  |  |  |  | 6 | 11 | 10 |
| 教学计划总计 | | | | | 168 | 2710 | 2298 | 412 | 22 | 28 | 30 | 26 | 17 | 16 | 20 | 14 |

备注：学时数目之后的 \* 号表示该课程为考试科目，其它为考查科目。因为教育实习（总共

8周）的原因，第七学期总教学周为10周。